

Programa de Formação Continuada para os Profissionais de Educação da Rede Municipal de Ensino de São Paulo

Graciela Marra - Coordenadora
Escola Municipal de Formação de Profissionais da Educação do Futuro
Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

Objetivo

Fortalecer ações de formação permanente e continuada na Rede Municipal de Ensino - RME de São Paulo, contribuindo para uma educação pública equânime, inclusiva e de qualidade.

Justificativa

O fortalecimento das ações de formação continuada na Rede Municipal de Ensino de São Paulo justifica-se pela necessidade de promover o desenvolvimento profissional permanente dos educadores, em consonância com as diretrizes da Rede. Ao oferecer espaços de estudo, reflexão e troca de experiências, a formação contribui para o aprimoramento das práticas pedagógicas e da gestão educacional. Dessa forma, fortalece-se o trabalho dos profissionais da educação e amplia-se a qualidade do ensino, favorecendo a melhoria da educação pública no município.

Como

- Formação na perspectiva Rede formando Rede;
- Formação obrigatória, dentro do horário de trabalho, a partir da publicação de Instrução Normativa;
- Formação para os profissionais ingressantes na Rede: docentes, gestores educacionais, profissionais do quadro de apoio e estagiários;
- Cursos optativos;
- Percursos formativos: presenciais, síncronos e assíncronos;
- Produção, elaboração e compartilhamento de materiais formativos: e-books, videoaulas, podcast, documentos orientadores.

Resultados esperados

- Melhoria da qualidade da aprendizagem dos estudantes;
- Incentivo à troca de experiências, o compartilhamento de saberes e a construção coletiva do conhecimento entre os educadores;
- Acompanhamento dos resultados e aprimoramento contínuo dos programas de alfabetização;
- Desenvolvimento de programas e estratégias de capacitação fortalecendo a Cultura Institucional, alinhados às diretrizes pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação.

✉ gmarra@sme.prefeitura.sp.gov.br
emforpef@sme.prefeitura.sp.gov.br
☎ (011) 33960758 | 33961208 | 33961209

